

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Профессиональные болезни
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

**1. Методические рекомендации**

**1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

### **1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

### **1.4 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты для зачета, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах.

## **2. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Введение в профпатологию**

#### **Цель занятий:**

освоить теоретические и практические знания в отношении структуры профпатологической службы, диагностики и предупреждения профессиональной патологии.

#### **Задачи:**

1. Изучить классификацию профессиональных заболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем.
2. Освоить особенности обследования и необходимую документацию для установления связи заболевания с профессией.
3. Изучить подходы к составлению клинико-социальных заключений при профзаболеваниях.
4. обсудить задачи и принципы медико-социальной экспертизы, трудовой и медицинской реабилитации и профилактики профзаболеваний и их социальное значение.
5. Ознакомиться со структурой профпатологической службы РФ.

#### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- Понятие о профпатологии как о клинической дисциплине.
- Группировку профессиональных заболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем.
- Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии.
- Особенности обследования и необходимую документацию для установления профессионального характера заболевания.
- Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой.
- Составление клинико-социальных заключений при профзаболеваниях.
- Задачи и принципы врачебно-трудовой экспертизы, трудовой и медицинской реабилитации в клинике профболезней и их социальное значение.

#### **обучающийся должен уметь:**

- Проанализировать данные санитарно-гигиенической характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессионального заболевания.
- Проанализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызвавших развитие профессионального заболевания.
- Определить степень и стойкость функциональных нарушений поврежденных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Определение понятия «профессиональное заболевание»
2. Порядок диагностики профессионального заболевания
3. Классификация профессиональных заболеваний
4. Профилактика профессиональных заболеваний
5. Реабилитация при профессиональных заболеваниях
6. Структура профпатологической службы РФ
7. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда

## Литература по теме:

### Основная литература:

1. Мухин Н.А., Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>. - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие : [16+] / Е.И. Завертаная ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574608>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01230-3. – Текст : электронный.
2. Пилат Т.Л., Детоксикационное питание / Пилат Т.Л., Кузьмина Л.П., Измерова Н.И. под ред. Т.Л. Пилат - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html>. - Режим доступа : по подписке.

## Тема 2. Пневмокониозы

### Цель занятий:

формирование у обучающихся системных знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях пневмокониозов, обучение обследованию больного пневмокониозом, закрепление знаний по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике пневмокониозов, выявлению осложнений пневмокониозов, знакомство с принципами профилактики и лечения пневмокониозов.

### Задачи:

1. Изучение этиологии, патогенеза и классификации, клинических проявлений, диагностики и лечения пневмокониозов;
2. Обучение умению трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при пневмокониозах;
3. Освоение алгоритма действий при диагностике пневмокониоза.
4. Приобретение знаний о первичной и вторичной профилактике пневмокониозов.
5. Знакомство с реабилитацией и диспансеризацией больных пневмокониозами.

### В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

- Классификацию легочной недостаточности по патогенезу (обструктивная, рестриктивная, смешанная) и степени тяжести.
- Принципы диагностики легочной недостаточности.
- Классификацию аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
- Классификацию пневмокониозов.
- Определение силикоза, его этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, течение и осложнения, лечение и профилактику, исходы, экспертизу трудоспособности.

- Краткие сведения о других пневмокониозах (силикатозы, карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от воздействия растительной пыли).

**обучающийся должен уметь:**

- Выделять клинические синдромы заболевания (бронхо-легочный, бронхообструктивный, дыхательной недостаточности, интоксикационный)
- Интерпретировать данные рентгенографии, спирографии легких, пробы с бронхолитиком
- Установить предварительный диагноз пневмокониоза
- Назначить дополнительные методы исследования, необходимые для диагностики пневмокониоза
- Установить клинический диагноз пневмокониоза и назначить лечение больного

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Классификация аэрозолей преимущественно фиброгенного действия
2. Определение понятия «пневмокониоз»
3. Патогенез пневмокониозов
4. Классификация пневмокониозов
5. Клинические проявления пневмокониозов
6. Дополнительные методы исследования при пневмокониозах
7. Лечение пневмокониозов
8. Реабилитация при пневмокониозах
9. Экспертиза трудоспособности при пневмокониозах
10. Первичная и вторичная профилактика пневмокониозов

**Литература по теме:**

**Основная литература:**

1. Мухин Н.А., Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>. - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

3. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие : [16+] / Е.И. Завертаная ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574608>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01230-3. – Текст : электронный.
4. Пилат Т.Л., Детоксикационное питание / Пилат Т.Л., Кузьмина Л.П., Измерова Н.И. под ред. Т.Л. Пилат - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html>. - Режим доступа : по подписке.

### Тема 3. Профессиональные бронхообструктивные заболевания

#### Цель занятий:

формирование у обучающихся системных знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больного профессиональным бронхитом или профессиональной бронхиальной астмой.

#### Задачи:

1. Освоение знаний этиологии, патогенеза и классификации, клинических проявлений, диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных профессиональным бронхитом или профессиональной бронхиальной астмой;
2. Обучение умению трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при профессиональном бронхите или профессиональной бронхиальной астме;
3. Освоение алгоритма действий при диагностике профессионального бронхита или профессиональной бронхиальной астмы;
4. Приобретение знаний о первичной и вторичной профилактике профессионального бронхита или профессиональной бронхиальной астмы;
5. Знакомство с реабилитацией и диспансеризацией больных профессиональным бронхитом или профессиональной бронхиальной астмой.

#### В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

- Определение профессионального бронхита, его этиологию, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Установление профессионального характера заболевания. Лечение. Профилактика. Прогноз. Медико-социальная экспертиза.
- Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Установление профессионального характера заболевания. Лечение. Профилактика. Прогноз. Медико-социальная экспертиза.

#### обучающийся должен уметь:

- Выделять клинические синдромы заболевания (бронхо-легочный, бронхообструктивный, дыхательной недостаточности, интоксикационный).
- Интерпретировать данные рентгенографии, спирографии легких, пробы с бронхолитиком.
- Установить предварительный диагноз профессионального бронхообструктивного заболевания.
- Назначить дополнительные методы исследования, необходимые для диагностики
- Установить клинический диагноз профессионального бронхообструктивного заболевания и назначить лечение больного.

#### Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация промышленных аллергенов
2. Определение понятия «профессиональная бронхиальная астма»
3. Патогенетические варианты профессиональной бронхиальной астмы
4. Классификация профессиональной бронхиальной астмы
5. Клинические особенности профессиональной бронхиальной астмы: симптом экспозиции, симптом элиминации
6. Дополнительные методы исследования при профессиональной бронхиальной астме
7. Критерии, необходимые для установления связи астмы с профессией
8. Лечение профессиональной бронхиальной астмы
9. Реабилитация при профессиональной бронхиальной астме
10. Экспертиза трудоспособности при профессиональной бронхиальной астме

11. Первичная и вторичная профилактика профессиональной бронхиальной астмы
12. Особенности клинических проявлений пылевого и токсико-пылевого профессионального бронхита
13. Дополнительные методы исследования при профессиональном бронхите
14. Критерии, необходимые для установления связи бронхита с профессией
15. Лечение профессионального бронхита
16. Реабилитация при профессиональном бронхите
17. Экспертиза трудоспособности при профессиональном бронхите
18. Первичная и вторичная профилактика профессионального бронхита. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная литература:**

1. Мухин Н.А., Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>. - Режим доступа : по подписке.

##### **Дополнительная литература:**

1. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие : [16+] / Е.И. Завертаная ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574608>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01230-3. – Текст : электронный.
2. Пилат Т.Л., Детоксикационное питание / Пилат Т.Л., Кузьмина Л.П., Измерова Н.И. под ред. Т.Л. Пилат - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Тема 4. Профессиональные заболевание от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы**

##### **Цель занятий:**

формирование у обучающихся системных знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больного вибрационной болезнью; ознакомление с другими физическими факторами производственной среды и их влиянием на организм работника.

##### **Задачи:**

1. Освоение знаний этиологии, патогенеза и классификации, клинических проявлений, диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных вибрационной болезнью;
2. Обучение умению трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при вибрационной болезни;

3. Освоение алгоритма действий при диагностике вибрационной болезни;
4. Приобретение знаний о первичной и вторичной профилактике вибрационной болезни;
5. Знакомство с реабилитацией и диспансеризацией больных вибрационной болезнью;
6. Ознакомление с действием на работника контактного ультразвука, электромагнитного и лазерного излучения в производственных условиях.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- Определение, этиологию, патогенез вибрационной болезни
- Клиническую картину при заболевании, связанном с воздействием локальной, общей вибрации
- Степени вибрационной болезни
- Дополнительные методы диагностики вибрационной болезни
- Лечение и профилактику вибрационной болезни
- Принципы медико-социальной экспертизы и рационального трудоустройства при вибрационной болезни
- Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией (артралгии, артрозы, бурситы, тендовагиниты), их патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение, прогноз, профилактику, экспертизу трудоспособности
- Периартрит плечевого сустава от физического перенапряжения: патогенез, клиническая картина, диагноз, лечение, прогноз, профилактика, экспертиза трудоспособности

**обучающийся должен уметь:**

- Проанализировать данные санитарно-гигиенической характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития вибрационной болезни и болезни рук от физических перегрузок
- Проанализировать по возможности механизм действия вибрации, превышающей ПДУ, и физических перегрузок, вызвавших развитие профессионального заболевания
- Выявить основные клинические синдромы, характерные для вибрационной болезни и болезни рук от физических перегрузок.
- Разработать план дообследования больного
- Назначить лечение и наметить основные реабилитационные мероприятия
- Определить степень и стойкость функциональных нарушений поврежденных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Классификация физических факторов производственной среды
2. Определение вибрационной болезни
3. Патогенез развития нарушений нервной системы и микроциркуляторного русла при воздействии локальной и общей вибрации
4. Классификация вибрационной болезни
5. Основные клинические синдромы в зависимости от формы и степени вибрационной болезни
6. Дополнительные методы исследования при вибрационной болезни
7. Лечение вибрационной болезни
8. Реабилитация при вибрационной болезни
9. Экспертиза трудоспособности при вибрационной болезни
10. Первичная и вторичная профилактика вибрационной болезни
11. Воздействие электромагнитного и лазерного излучения, контактного ультразвука на работников
12. Классификация заболеваний опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы от физических перегрузок



## Литература по теме:

### Основная литература:

1. Мухин Н.А., Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>. - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие : [16+] / Е.И. Завертаная ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574608>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01230-3. – Текст : электронный.
2. Пилат Т.Л., Детоксикационное питание / Пилат Т.Л., Кузьмина Л.П., Измерова Н.И. под ред. Т.Л. Пилат - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html>. - Режим доступа : по подписке.

## Тема 5. Хронические профессиональные интоксикации

### Цель занятий:

формирование системных знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больного с хроническими профессиональными интоксикациями на примере свинцовой интоксикации; ознакомление с другими промышленными токсическими веществами.

### Задачи:

1. Освоение знаний этиологии, патогенеза и классификации, клинических проявлений, диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных сатурнизмом;
2. Обучение умению трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при свинцовой интоксикации;
3. Освоение алгоритма действий при диагностике свинцовой интоксикации;
4. Приобретение знаний о первичной и вторичной профилактике свинцовой интоксикации;
5. Знакомство с реабилитацией и диспансеризацией больных сатурнизмом;
6. Ознакомление с действием на работника бензола, основными синдромами хронической бензольной интоксикации.

### В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

- Классификацию химических факторов производственной среды: чрезвычайно опасные, высоко опасные, опасные, умеренно опасные;
- Определение хронической профессиональной интоксикации свинцом, ее патогенез, важнейшие клинические синдромы. Течение заболевания, осложнения. Диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Врачебно-трудовая экспертиза.

- Определение хронической интоксикации бензолом и другими ароматическими веществами. Патогенез, важнейшие клинические синдромы. Течение заболевания, осложнения. Диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Врачебно-трудовая экспертиза.

**обучающийся должен уметь:**

- Проанализировать данные санитарно-гигиенической характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональной интоксикации
- Проанализировать, по возможности, механизм действия вредных веществ, вызвавших развитие профессиональной интоксикации
- Выявить основные клинические синдромы, характерные для хронической интоксикации свинцом, бензолом.
- Разработать план дообследования больного
- Назначить лечение и наметить основные реабилитационные мероприятия
- Определить степень и стойкость функциональных нарушений поврежденных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза и решения вопросов трудоспособности

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Классификация химических факторов производственной среды
2. Определение хронической профессиональной интоксикации, варианты развития
3. Патогенез развития нарушений в кроветворной, нервной системах, ЖКТ и мочевыводящей системе при свинцовой интоксикации
4. Классификация свинцовой интоксикации
5. Дополнительные методы исследования при сатурнизме
6. Лечение свинцовой интоксикации в зависимости от ее формы
7. Реабилитация при свинцовой интоксикации
8. Первичная и вторичная профилактика вибрационной болезни
9. Хроническое воздействие бензола на работников: основные клинические синдромы

**Литература по теме:**

**Основная литература:**

1. Мухин Н.А., Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>. - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие : [16+] / Е.И. Завертаная ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574608>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01230-3. – Текст : электронный.
2. Пилат Т.Л., Детоксикационное питание / Пилат Т.Л., Кузьмина Л.П., Измерова Н.И. под ред. Т.Л. Пилат - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

## **Тема 6. Острые профессиональные интоксикации**

### **Цель занятий:**

формирование системных знаний об основных клинических синдромах и неотложных мероприятиях при острых профессиональных интоксикациях, ознакомление с влиянием на организм работников сельскохозяйственных пестицидов.

### **Задачи:**

1. Изучение основных клинических синдромов при острых профессиональных интоксикациях;
2. Освоение алгоритма неотложных мероприятий при острых профессиональных интоксикациях;
3. Изучение классификации антидотов;
4. Приобретение знаний о первичной и вторичной профилактике острых профессиональных интоксикаций;
5. Ознакомление с действием на работника сельскохозяйственных пестицидов.

### **В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:**

- Классификацию острых профессиональных интоксикации.
- Методы диагноза острых интоксикаций.
- Основные клинические синдромы при острых отравлениях.
- Общие принципы неотложной терапии: предупреждение дальнейшего контакта с ядом и его всасывания, выделение яда из организма, антидоты, лечение синдромов, связанных с интоксикацией.
- Клиническую картину, диагностику, лечение, профилактику острых отравлений окисью углерода, амидо- и нитросоединениями.
- Классификацию ядохимикатов по целям применения, химической структуре, путям поступления в организм.
- Клиническую картину, диагностику, лечение, профилактику острых и хронических отравлений хлорорганическими и фосфорорганическими соединениями.

### **Обучающийся должен уметь:**

- Проанализировать данные акта расследования случая острого отравления для определения возможности развития профессиональной интоксикации.
- Проанализировать по возможности механизм действия концентраций вредных веществ, превышающих ПДК, вызвавших развитие острой профессиональной интоксикации.
- Выявить основные клинические синдромы, характерные для острой профессиональной и бытовой интоксикации.
- Разработать план дообследования больного.
- Назначить лечение и наметить основные реабилитационные мероприятия.
- Определить степень и стойкость функциональных нарушений поврежденных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие о веществах с остронаправленным механизмом действия.
2. Определение профессиональной интоксикации, варианты развития.
3. Основные клинические синдромы при острых профессиональных интоксикациях.
4. Диагностика острых профессиональных интоксикаций.

5. Неотложные мероприятия при острых профессиональных интоксикациях: предупреждение дальнейшего контакта с ядом и его всасывания, выделение яда из организма, антидоты.
6. лечение синдромов, связанных с интоксикацией.
7. Сельскохозяйственные пестициды: классификация, основные клинические синдромы.

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Мухин Н.А., Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие : [16+] / Е.И. Завертаная ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574608>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01230-3. – Текст : электронный.
2. Пилат Т.Л., Детоксикационное питание / Пилат Т.Л., Кузьмина Л.П., Измерова Н.И. под ред. Т.Л. Пилат - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html>. - Режим доступа : по подписке.